

S'approprier le langage

Echanger, s'exprimer, comprendre :

1. Lecture de l'album et vérification de la compréhension
Verbaliser des images d'album
Retrouver et nommer les personnages de l'histoire de Roule Galette et les entourer
2. Vocabulaire concernant la galette : GALETTE, FEVE, ROIS, COURONNE
3. Recette de la galette : élaborer une recette en dictée à l'adulte avec comme support les photos prises pendant la réalisation de la galette

Découvrir l'écrit

Se familiariser avec l'écrit :

1. Reconnaître le titre et le nom de l'auteur sur la première de couverture
2. Lire des albums en réseau autour de la galette et des rois
« Tchoupi aime la galette » de Thierry Courtin
« La véritable histoire de la galette des rois » de Marie Anne Boucher
« J'aime la galette » de Martine Bourre
« Petit ours brun aime la galette des rois »
« La galette du roi loup » d'Agnès Martin Bertron

Se préparer à apprendre à lire et écrire :

1. Discrimination visuelle :
 - Colorier les galettes de la même couleur
 - Associer des images identiques : loto référents thème galette (TPS) et couronnes (PS)
 - Ecrire le mot galette à l'aide de lettres prédécoupées
2. Maîtrise du geste :
 - Remplir une surface limitée (colorier couronne et galette)
 - Colorier la galette (quadrillage) sans que deux couleurs identiques se touchent
 - TPS : Tracer des points (dans la galette) Tracer des ronds
 - PS : Tracer des lignes verticales, horizontales, des quadrillages
 - Coller des bandes de papier sur une bande ronde de façon à faire un quadrillage
 - Repasser sur le quadrillage de la galette
 - Gestion de l'espace graphique (rois-couronnes)
 - Evaluation : couronne (traits verticaux, ronds et points)
 - Suivre un chemin avec précision



Projet TPS/PS
(période 3)
autour d'un conte
roule galette ...
Flammarion - Père castor

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Dessin et compositions plastiques :

Galette en pâte à modeler
Quadrillage galette : faire des colombins
Couronne en carton ondulé et papier d'aluminium
Les animaux de « Roule galette » : ours, loup, lapin
Galette : utilisation fourchette
Découpage : tenue des ciseaux, découper des bandes et les coller pour réaliser une galette

Voix et écoute :

Ecouter et apprendre des comptines et des chansons où le thème de la galette est évoqué :
« J'aime la galette »
« Qui portera la couronne, qui sera le roi? »
« Qui fera la bonne galette? »
« Faut la croquer »
« La galette des rois »
« Galette »
« Ritournelle de la galette » d'après « Roule galette »

Devenir élève

Partager un moment convivial autour de la dégustation de la galette
Réaliser une recette : la galette des rois

Découvrir le monde

Temps :

Remettre dans l'ordre les animaux rencontrés par la galette
Reformer la galette

Formes et grandeurs :

1- Reconnaissance des ronds, des carrés et des triangles (PS) : Pose la gommette correspondante au modèle sur la couronne
TPS : Reconnaissance des ronds : couronne et entoure ce qui a une forme ronde
- Couverture à reconstituer
- Reforme les galettes avec les parts manquantes
2- Tri et classement :
Suivant le graphisme de la galette, coller celle ci dans la bonne colonne
Trouver les rois et les reines dans un jeu de cartes
3- Notion de grandeurs : comparer et ranger des objets selon leur taille : les couronnes et les galettes
Colorier les petites galettes. Colorier les grandes galettes.

Quantités et nombres :

PS : - Associer une quantité à une configuration de doigts de 1 à 3
Jeu de la galette 1 et 2 : reconnaître les constellations du dé de 1 à 3
- Grouper des éléments par deux : galette
TPS : Colle une couronne sur chaque tête ou donne une galette à chaque enfant (correspondance terme à terme)

Espace :

Suivre un chemin (Jeu galette 1)