

« La chenille qui fait des trous »

Le langage au cœur des apprentissages

Matériel : Album de « la chenille qui fait des trous »

Puzzle de la couverture

Images de l'album « la chenille qui fait des trous »

Travail sur l'album

Séance 1 : Découverte de l'album

« Ecouter pour découvrir un nouvel album »

Au moment du regroupement, en grand groupe

- Lecture à haute voix par l'enseignante.
- Discussions autour des remarques des enfants

Séance 2 : Compréhension de l'histoire

« Ecouter pour comprendre l'histoire lue »

Au moment du regroupement, en grand groupe

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Lecture à haute voix par l'enseignante• L'enseignante pose des questions aux enfants<ul style="list-style-type: none">○ De quoi parle ce livre ?○ Que repose sur la feuille ?○ Que sort de l'œuf le dimanche matin ?○ Que mange la chenille le lundi ? le mardi ?..... le samedi ? | <ul style="list-style-type: none">○ Que mange-t-elle le samedi ? Que lui arrive-t-il ?○ Et le dimanche ?○ Comment est-elle devenue ?○ Que se fabrique-t-elle ensuite ?○ Que se passe-t-il deux semaines plus tard ? |
|--|---|

Séance 3 : Nous racontons l'histoire

« Raconter l'histoire »

Au moment du regroupement, en grand groupe

- L'enseignante demande aux élèves de raconter l'histoire au fur et à mesure qu'elle tourne les pages.

Séance 3 : Nous racontons l'histoire

« Parler pour raconter l'histoire et mettre les images dans l'ordre »

Au moment du regroupement, en grand groupe

- L'enseignante demande ce qui se passe dans l'histoire
- Elle met au tableau les images au fur et à mesure que les élèves lui racontent l'histoire.
- Les élèves se mettent d'accord.
- Validation par la lecture du livre

Exercices annexes :

Repérer les éléments présents dans une histoire MS

- Chaque enfant doit entourer les éléments présents dans l'histoire (chenille, aliments, cocon, papillon...).

Images séquentielles GS

Matériel : Images de l'album de la chenille qui fait des trous

Feuille support où il faudra coller les images dans l'ordre.

- Les élèves doivent coller les images de l'histoire dans l'ordre