

Projet autour d'un album en Grande section à la maternelle (2 semaines) Octobre 2012

S'APPROPRIER LE LANGAGE

Langage oral

Développer des compétences lexicales :

- ◆ Verbes du texte trembler, frissonner, gémir, rugir...
- ◆ Décrire un état : la peur
- ◆ Poser des questions pertinentes
- ◆ Raconter sa ou ses peurs pour les exorciser

Progresser dans la maîtrise de la langue française :

- ◆ Reformuler l'histoire avec ses propres mots tout en respectant les enchaînements et chronologiques logiques et les mots essentiels du texte.

DÉCOUVRIR L'ÉCRIT.

Se préparer à apprendre à lire et à écrire

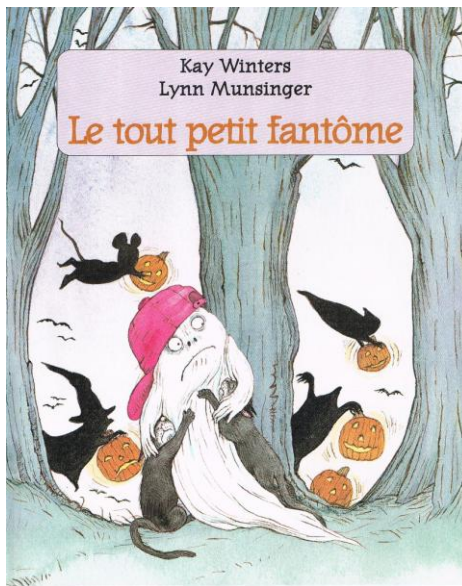
- ◆ Retrouver le titre du livre ainsi que le nom de l'auteur et de l'illustrateur et les recoller sur la page de couverture

Aborder le principe alphabétique

- ◆ Découper et recoller les lettres BÂTONS du titre et du principal personnage.
- ◆ Mots croisés avec 6 ou 8 mots selon enfants

Apprendre les gestes de l'écrit

- ◆ Coloriage magique d'une citrouille
- ◆ Ecriture de lettres BÂTONS (pour les mots croisés)



DEVENIR ÉLÈVE VIVRE ENSEMBLE

- ◆ Ecouter une histoire jusqu'au bout
- ◆ Respecter les autres pour la prise de parole
- ◆ Collaborer à une œuvre ou à une activité scolaire collective.
- ◆ Connaître et accepter les règles du jeu CARERA (expressions de visages et couleurs)

DÉCOUVERTE DU MONDE

Découvrir les couleurs

- ◆ Différencier les couleurs (coloriage magique)

Se repérer dans l'espace

- ◆ Devant / Derrière
- ◆ Tableau double entrée
- ◆ Algorithmes fantômes avec 3 couleurs

Numération jusqu'à 10

- ◆ Barrer les fantômes en trop en fonction du nombre écrit à gauche (File numérique à disposition si besoin)

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER

Développer l'imagination, accroître sa sensibilité et exercer sa motricité

Arts visuels :

- ◆ Réaliser des citrouilles avec du papier déchiré et froissé

Voix parlée, Voix chantée

- ◆ Apprendre une chanson **C'est le fantôme de l'école**
- ◆ Apprendre une comptine : **5 petits fantômes** (jeu de doigts)