

« Elmer et le nounours perdu »

Le langage au cœur des apprentissages

Matériel : Album de « Elmer et le nounours perdu »

Travail sur l'album

Séance 1 : Emission d'hypothèses

« Observer pour imaginer l'histoire »

Au moment du regroupement, en grand groupe

- Observation de la première de couverture
- Enumération par les élèves de ce qu'ils voient
- Discussions de ce qu'il pourrait bien se passer dans l'histoire
- Lecture du titre
- Discussions autour des nouvelles hypothèses imaginées à l'aide du titre

Séance 2 : 1^{ère} découverte de l'album

« Observer les illustrations de l'album et imaginer ce que pourrait raconter l'histoire »

Au moment du regroupement, en grand groupe

- L'enseignante tourne les pages et laisse les élèves s'exprimer sur ce qu'ils voient et sur ce qu'ils imaginent de l'histoire.

Séance 3 : 2^{ème} découverte de l'album

« Ecouter pour découvrir un nouvel album »

Au moment du regroupement, en grand groupe

- Lecture à haute voix par l'enseignante.
- Discussions autour des remarques des enfants

Séance 4 : Compréhension de l'histoire

« Ecouter pour comprendre l'histoire lue »

Au moment du regroupement, en grand groupe

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Lecture à haute voix par l'enseignante• L'enseignante pose des questions aux enfants<ul style="list-style-type: none">○ De quoi parle ce livre ?○ Comment s'appelle l'éléphant de toutes les couleurs ?○ Qui rencontre-t-il au début du livre ?○ Comment se sent le petit éléphant ?○ Pourquoi est-il triste ?○ Que propose Elmer ?○ Comment Elmer fait-il pour chercher le nounours ? | <ul style="list-style-type: none">○ Est ce que tous ces animaux savent où est le nounours ?○ Quand la nuit arrive, que se passe-t-il ?○ Que demande le nounours ?○ Pourquoi Elmer est-il étonné ?○ Est ce vraiment le nounours qui parle ? Qui est ce alors ?○ Que font alors Elmer et Walter ?○ Comment réagit le petit éléphant ?○ De quoi Elmer aurait pu avoir peur ? |
|---|--|

Séance 5 : Nous racontons l'histoire

« Raconter l'histoire »

Au moment du regroupement, en grand groupe

- L'enseignante demande aux élèves de raconter l'histoire au fur et à mesure qu'elle tourne les pages.