



Exploiter l'album PETIT BLEU PETIT JAUNE - Léo Lionni

Début de moyenne section

Octobre 2012

S'APPROPRIER LE LANGAGE

Échanger, s'exprimer / Progresser vers la maîtrise de la langue française

- Décrire une image (celle du livre, une production d'enfant) – la couverture du livre
- Rappeler avec ses propres mots une scène de cette histoire
- Raconter une situation vécue (jeu dans la cour)

DÉCOUVRIR L'ÉCRIT

1 - Se familiariser avec l'écrit

Découvrir les supports de l'écrit

- Ecouter, comprendre une histoire lue par l'adulte

Contribuer à l'écriture de textes

- Proposer une phrase pouvant être écrite par le maître

DÉCOUVERTE DU MONDE– Espace

- Représenter une situation donnée à l'aide de bouchons ou de morceaux de papier

DÉCOUVERTE DU MONDE - Matière

- Connaître quelques mélanges de couleur rouge + bleu, rouge + jaune, bleu + jaune

PSIC

- S'engager dans un projet d'action commun à toute la classe
 - Expérimenter diverses techniques : la peinture au bouchon, le collage de papier déchiré
-

But du projet : Réaliser un livre collectif dont le titre serait peut-être « Les petits couleurs vont à l'école »

Déroulement :

1. Découvrir le livre, l'histoire et sa structure narrative

Groupe-classe : L'adulte lit plusieurs fois l'album, favorisant ainsi les reprises langagières par les enfants.

En atelier dirigé, avec un groupe d'élèves parlant peu :

Feuilletez ensemble le livre et s'exprimer pour que chacun prenne peu à peu sa place et soit capable de raconter devant les autres une ou deux pages.

Atelier en autonomie : colorier la couverture du livre après avoir identifié les zones bleue, jaune, marron et noire

2. Inventer – créer de nouvelles pages

En groupe-classe : On propose de créer un livre qui raconterait l'histoire de plusieurs « petits » de couleur : R V B J

Etape 1 : montrer leurs familles respectives

Atelier avec l'ASEM : déchirer – coller pour représenter chaque personnage avec son père et sa mère. Entourer chaque famille.
Rendu sur feuille individuelle.

Etape 2 : évoquer ce qu'ils font à l'école

En groupe-classe : lister ce qu'ils peuvent faire à l'école. Ne retenir ensuite que ce qui est représentable : faire la ronde, le train, monter sur la structure, jouer avec des cerceaux de couleur, se mettre par équipe de couleur, être tranquilles et sages (représenter des bancs en U), courir et sauter partout.

En atelier dirigé avec le maître : choisir une situation et la représenter avec des bouchons de couleur. Chaque élève garde sa production individuelle et on en réalise une en plus pour le livre collectif.

Etape 3 : et quand ces petits de couleur se rencontrent ?

En groupe-classe : pour chaque rencontre possible, lister les propositions des élèves.

Ex : Bleu + rouge = violet, marron, noir...

Proposer de vérifier par expérimentation.

Atelier avec l'ASEM :

Mélanges de couleur sur des feuilles A3. 2 empreintes de bouchon (une à gauche, l'autre à droite) qu'on mélange avec un pinceau au milieu.

Atelier dirigé avec le maître : Créer les pages au format A4 des rencontres possibles et des retours dans les maisons (où ils ne sont pas reconnus)

Atelier autonome : déchirer/coller des papiers de couleur

A partir d'une couleur « mélange », faire « pleurer » cette couleur en collant les 2 couleurs d'origine.

3. Dictier au maître pour légender les pages fabriquées

En atelier dirigé (niveau hétérogène en veillant à ce que ceux du petit groupe du départ prennent leur place dans les échanges)

http://www.ecolemassignonanfa.com/massigno/valdanfa/Dyn/index.php?option=com_content&view=article&id=698:ms-b-petit-rouge-et-petit-bleu&catid=34:cycle-1&Itemid=77

Le livre fabriqué est relié et peut circuler dans les familles. Il est également scanné pour être feuilleté sur le site de l'école.

D'autres activités liées à ce projet : cf <http://jt44.free.fr/pqr/p.htm>

Pour progresser dans le domaine de la découverte de l'écrit :

Reconnaître des lettres, des mots identiques :



Pour s'exprimer par le dessin / par la parole avec le maître : Dans la maison de Petit bleu, il y a une maman et un papa. Et dans ta maison ? Dessine.